**Ata da Reunião extraordinária entre coordenação docente e alunos do Programa de Pós-Graduação em Recursos Hídricos e Saneamento da UFAL, ocorrida no dia 28/06/2013, às 09:00 horas, na sala de aula do PPGRHS localizada no CTEC/UFAL, Tabuleiros do Martins.**

1. **PARTICIPANTES:**

**Coordenador:** Carlos Ruberto Fragoso Jr.

**Vice- Coordenador:**

**Membros Titulares:**

**Membros suplentes:**

**Alunos:** Denis Duda (Coordenação Discente), Mahelvson, Andressa, Suzana, Angélica, Erick, Ricardo

**Secretária:**

1. **PAUTA:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSUNTOS** | **DELIBERAÇÕES** |
| 1. Planejamento do espaço físico dos alunos do PPGRHS
 | * Foi colocado pelos alunos que o espaço físico da sala de permanência dos alunos não atende as necessidades múltiplas dos alunos, tais como a realização de trabalhos em grupo (não existem mesas apropriadas além dos estudos em grupo gerarem muito ruído), realização de trabalhos ou leituras individuais (necessita de lugar reservado), uso de computadores laptops e desktops (necessita espaços específicos para cada tipo de computador). Também foi relatado que a sala de permanência não oferece pontos de energia e rede suficientes em algumas ocasiões, sobretudo no lado onde ficam as bancadas livres para uso de laptops. Sobre a política de uso dos computadores, foi colocado que este é um problema crítico. Alguns alunos tem acesso exclusivo em alguns computadores. Além disso não existe uma política de gerenciamento de arquivos e de instalação de softwares.
* Para os problemas apresentados na sala de permanência foram sugeridas as seguintes medidas de curto e longo prazo: **1. no curto prazo:** (a) destinar computadores e periféricos defeituosos para a secretaria do PPGRHS, (b) colocar armário de pertences individuais no corredor do prédio para liberar mais espaço para colocação de bancadas para uso de laptops, (c) a Coordenação do PPGRHS ficou de solicitar novas bancadas, um novo armário de pertences individuais e a instalação de novos pontos de energia e rede (consultar se é possível fazer isso via recursos PROCAD/Casadinho), (d) um computador será utilizado como servidor para controle de conta, instalação dos programas e gerenciamento dos arquivos. Todos os usuários terão as mesmas permissões e a mesma capacidade de armazenamento de arquivos e acesso de softwares. **2. no longo prazo:** (a) levar pauta para reunião do Colegiado do PPGRHS sobre planejamento do espaço físico do prédio para contemplar espaço para estudos individuais (baias com e sem computadores) e em grupo (mesa de reunião) para alunos do PPGRHS.
* Com relação à sala de aula do PPGRHS, foi colocado que o espaço precisa ser informatizado e reformulado para atender demandas de algumas disciplinas, as quais requerem o uso de computadores. Para este novo formato, todos concordaram que a disposição atual do quadro, do projetor e das cadeiras não seria o mais adequado. Como medidas foram sugeridos a adaptação de 10 bancadas para receber computadores (estes computadores ficariam nas últimas fileiras), instalação de mais pontos de energia e rede, bem como a mudança do layout da sala para o formato original.
* Os presentes também discutiram sobre atividades que visem trazer uma melhor integração entre discentes e docentes do PPGRHS. Foi definido que o espaço para apresentação de seminários "ComCiência" será realizado nas sextas pelos alunos do PPGRHS, com frequência quinzenal. As apresentações não devem passar de 15 minutos. Certificados de apresentação serão emitidos pela Coordenação do PPGRGS. Também será levado como pauta na reunião do Colegiado PPGRHS a proposta de recebimento de 1 crédito para a participação de 10 seminários.
 |

* 1. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada.

Esta ata foi aprovada em \_\_/\_\_/2012 pelos seguintes professores:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_