



## PLANO DE ESTÁGIO DE DOCÊNCIA ORIENTADA

### INFORMAÇÕES GERAIS

**Discente:** Nome do discente

**Curso (Mestrado/Doutorado):** Mestrado

**Orientador(a):** Prof(a). Dr(a). Nome do(a) orientador(a)

**Disciplina do Estágio de Docência Orientada:** Cálculo Numérico (código)

**Supervisor(a) do Estágio de Docência Orientada/Docente da Disciplina:** Prof(a). Nome do docente supervisor

**Unidade Acadêmica ou Campus:** Centro de Tecnologia

**Curso(s) da disciplina:** Engenharia Civil

**Turma:** 00

**Semestre/ano:** 2º Semestre/2024

### OBJETIVOS

Capacitar o discente de Pós-Graduação do PPGEC/UFAL a interagir com a realidade educativa por meio do exercício do magistério superior, a fim de prepará-lo para o exercício da atividade de ensino e também consolidar os conceitos científicos básicos da linha de pesquisa da sua dissertação/tese.

### JUSTIFICATIVA

O processo de formação profissional deve fornecer elementos para que o discente possa estabelecer perspectivas de futuro. Na busca de habilitar o aluno do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, o plano de Estágio de Docência Orientada aqui apresentado visa dar ao discente a oportunidade de ministrar aulas e consolidar conhecimentos científicos básicos da linha de pesquisa da sua dissertação/tese.

A disciplina [nome] proporciona aos discentes do curso [nome] ...

### PLANEJAMENTO DO ESTÁGIO DE DOCÊNCIA ORIENTADA:

Atividade(s)	Assunto(s)	Ferramentas e Estratégias Adotadas	Carga Horária (hora-aula)
Aula Expositiva	(...)	Quadro Branco, Projetor Multimídia, Videoaula, Prática de Laboratório, Uso de Jogos na Educação (Gamificação), Sala de Aula Invertida, Estudos de Casos, Mapas Conceituais, Webquests, Aprendizagem baseada em problemas (ABP)	(...)



**Universidade Federal de Alagoas – UFAL**  
**Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia – CTEC**  
**Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil – PPGEC**



		ou Problem Based Learning (PBL), Aprendizagem baseada em projetos, Aprendizagem entre pares ou times ou Team Based Learning (TBL), Promoção de seminários e discussões etc.	
Aula de Exercícios	(...)	Quadro Branco, Projetor Multimídia, Videoaula, Prática de Laboratório, Uso de Jogos na Educação (Gamificação), Sala de Aula Invertida, Estudos de Casos, Mapas Conceituais, Webquests, Aprendizagem baseada em problemas (ABP) ou Problem Based Learning (PBL), Aprendizagem baseada em projetos, Aprendizagem entre pares ou times ou Team Based Learning (TBL), Promoção de seminários e discussões etc.	(...)
Atendimento aos Discentes	(...)	Presencial, não presencial pelo AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem), não presencial por aplicativo de mensagens etc.	(...)
Elaboração de Atividade Avaliativa	(...)	Questionário/Lista de Exercícios, Prova/Teste, Trabalho ou projeto em grupo/individual, Discussão nos fóruns, Produção de textos e resumos, Mapa conceitual, Aplicativo específico da área de atuação, Produção de vídeos ou outro material didático, Relatório etc.	(...)
Elaboração ou Atualização de	(...)	Apostila, Eslides, Notas de Aula, Listas de Exercícios etc.	(...)



**Universidade Federal de Alagoas – UFAL**  
**Unidade Acadêmica Centro de Tecnologia – CTEC**  
**Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil – PPGEC**



Material Didático			
Aplicação de Atividade Avaliativa	(...)	Questionário/Lista de Exercícios, Prova/Teste, Trabalho ou projeto em grupo/individual, Discussão nos fóruns, Produção de textos e resumos, Mapa conceitual, Aplicativo específico da área de atuação, Produção de vídeos ou outro material didático, Relatório etc.	(...)
(...)	(...)	(...)	(...)
<b>Carga horária de aulas ministradas pelo discente (hora-aula) *</b>			
<b>Carga horária total do estágio de docência orientada (hora-aula)</b>			
<b>Carga horária da disciplina (hora-aula)</b>			

\* Conforme a Resolução GR37/2022-CONSUNI/UFAL, não se deve exceder 40% da carga horária da disciplina.

LOCAL, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_

---

**Nome**  
**Discente em Estágio de Docência**  
**Orientada**

---

**Nome**  
**Supervisor do Estágio de Docência**  
**Orientada/Docente da Disciplina**