



Serviço Público Federal
UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO - PROEX
PROGRAMA DE APOIO AOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO ESTADO - PAESPE

PROVA OBJETIVA
PROCESSO SELETIVO PARA ALUNOS DO PAESPE JUNIOR - 2017 - EDITAL PAESPE 01/2016

PAESPE JUNIOR

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **25 (vinte e cinco)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
3. O tempo disponível para esta prova é de **2 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
4. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorrida **1 hora** do início da aplicação.
5. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome e número do seu documento de identificação.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:



8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
13. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!


Nº do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

QUESTÕES MATEMÁTICA

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta um conjunto de moedas que tem o mesmo valor que R\$1,00.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

QUESTÃO 02

O desenho indica a quantidade de bolas que Sandra tinha para vender em sua loja de brinquedos. Se ela vender $\frac{1}{3}$ das bolas, qual a quantidade de bolas restantes?



- a) 1
b) 2
c) 3
d) 6
e) 9

QUESTÃO 03

Andresa viajou durante três semanas. Assinale a alternativa que apresenta o número de dias que Andresa viajou.

- a) 5
b) 7
c) 15
d) 21
e) 30

QUESTÃO 04

Abraão é dono de uma fábrica de cadeiras de um mesmo tipo. Para calcular o preço V de venda de cada cadeira que fabrica, ele usa a fórmula $V = 1,5 C + 10$, onde C o preço de custo de uma unidade. Se o preço de custo de uma cadeira é R\$ 100,00, por quanto ele vende uma unidade produzida?

- a) R\$ 110,00
- b) R\$ 150,00
- c) R\$ 160,00
- d) R\$ 210,00
- e) R\$ 215,00

QUESTÃO 05

Quantos quilogramas de semente são necessários para semear uma área de 10 m x 24 m, observando a recomendação de aplicar 1 kg de semente por 16 m² de terreno?

- a) $\frac{1}{15}$
- b) 1,5
- c) 2,125
- d) 2,25
- e) 15

QUESTÃO 06

O carro de Rejane consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro da Rejane consumirá

- a) 5,3 L.
- b) 6 L.
- c) 6,3 L.
- d) 7 L.
- e) 10 L.

QUESTÃO 07

A figura apresenta a quantidade de tomates que Alejandro usa para fazer uma pizza.


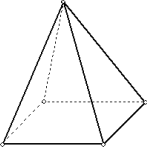
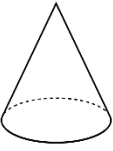
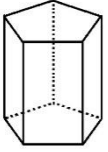
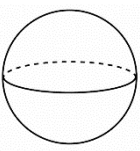


Quantos tomates Alejandro utilizará para fazer duas pizzas?

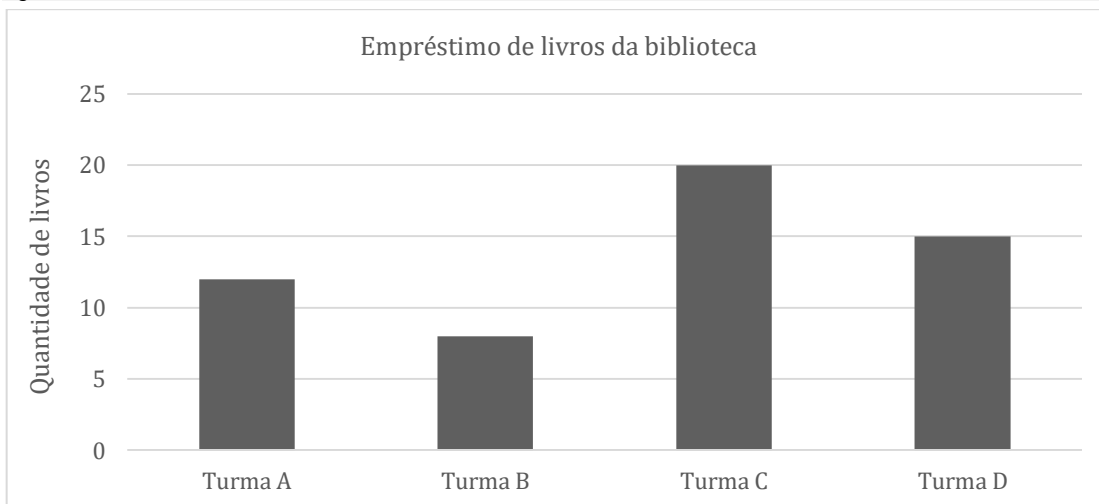
- a) 9
- b) 6
- c) 5
- d) 3
- e) 2

QUESTÃO 08

Quando falta luz, a mãe de Bruno usa uma vela que tem a forma de um cilindro. Assinale a alternativa que indica a figura que tem o mesmo formato da vela.

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 
- e) 

QUESTÃO 09



Considerando o gráfico da figura, qual(is) turma(s) pegou(pegaram) menos livros na biblioteca?

- a) Turma A, apenas.
- b) Turma B, apenas.
- c) Turma C, apenas.
- d) Turma D, apenas.
- e) Turmas C e D, apenas.

QUESTÃO 10

Quando Ewellyn colocou um bolo para assar, o relógio marcava



Se o bolo ficou pronto em 55 minutos, que horário o relógio marcava quando isso aconteceu?

- a) 10 horas e 10 minutos
- b) 10 horas e 55 minutos
- c) 11 horas e 05 minutos
- d) 11 horas e 10 minutos
- e) 11 horas e 15 minutos

QUESTÃO 11

Sandra fez a multiplicação abaixo, mas apagou o valor final.

$$\begin{array}{r} 425 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Qual foi o resultado que Sandra obteve?

- a) 1265
- b) 1275
- c) 1295
- d) 1375
- e) 1425

QUESTÃO 12

Ana Júlia tem no seu cofrinho cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25. Que quantia Ana Júlia tem no cofrinho?

- a) R\$ 1,55
- b) R\$ 1,80
- c) R\$ 2,05
- d) R\$ 3,55
- e) R\$ 4,05

QUESTÃO 13

Ao usar uma régua de 20 cm para medir uma mesa, Igor observou que ela cabia 27 vezes no comprimento da mesa. Ele multiplicou esses valores e encontrou 540 cm. Em metros, o comprimento da mesa é de

- a) 0,54 m
- b) 5,4 m
- c) 54 m
- d) 540 m
- e) 5400 m

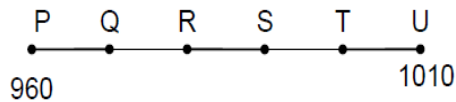
QUESTÃO 14

A professora da 4ª série, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou $\frac{2}{10}$ das questões. De que outra forma a professora poderia representar essa fração?

- a) 0,02
- b) 0,1
- c) 0,2
- d) 2,1
- e) 210

QUESTÃO 15

Na reta numérica a seguir, o ponto P representa o número 960 e o ponto U representa o número 1010.

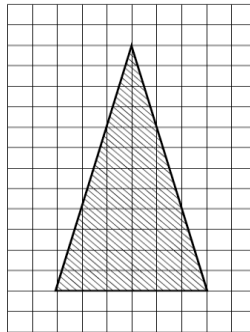


Se a diferença entre o valor de um ponto e o valor do ponto anterior é 10, em qual ponto está localizado o número 990?

- a) Q
- b) R
- c) S
- d) T
- e) U

QUESTÃO 16

A figura mostra um triângulo desenhado em uma malha quadriculada. Deseja-se desenhar um triângulo com dimensões 2 vezes menor.



Nesse contexto, as dimensões do novo triângulo serão iguais às dimensões do triângulo original

- a) divididas por dois.
- b) divididas por quatro.
- c) multiplicadas por dois.
- d) multiplicadas por quatro.
- e) subtraídas em duas unidades.

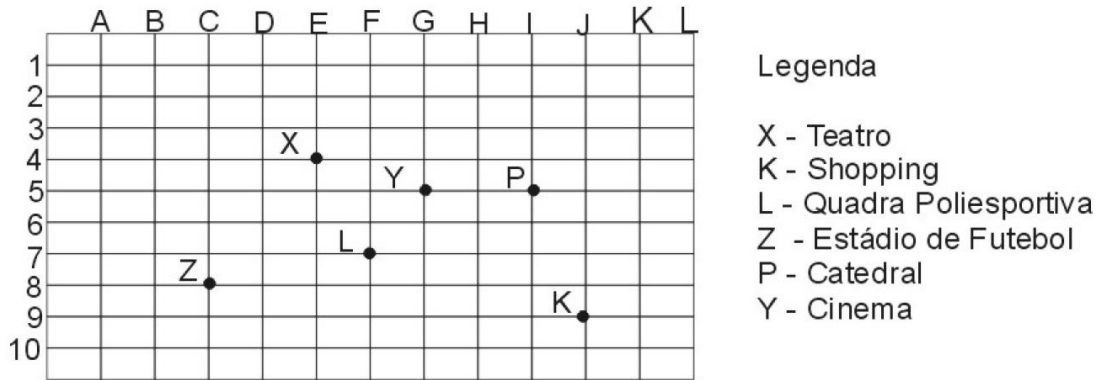
QUESTÃO 17

Em uma cidade do Alasca, o termômetro marcou $-15\text{ }^{\circ}\text{C}$ pela manhã. Se a temperatura diminuir mais $13\text{ }^{\circ}\text{C}$, o termômetro vai marcar

- a) $28\text{ }^{\circ}\text{C}$.
- b) $13\text{ }^{\circ}\text{C}$.
- c) $2\text{ }^{\circ}\text{C}$.
- d) $-2\text{ }^{\circ}\text{C}$.
- e) $-28\text{ }^{\circ}\text{C}$.

QUESTÃO 18

A figura apresenta as localizações de alguns pontos de uma cidade.

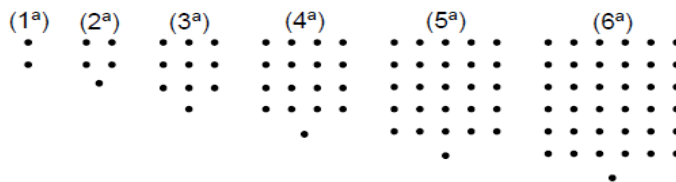


No ponto de coordenadas (5,G) encontra-se

- a) o teatro.
- b) o cinema.
- c) a catedral.
- d) o shopping.
- e) a quadra poliesportiva.

QUESTÃO 19

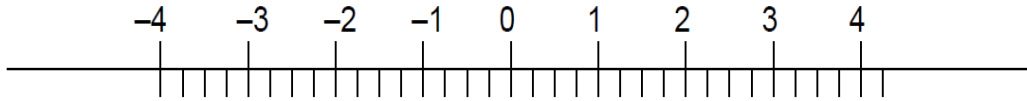
As figuras mostradas abaixo estão organizadas dentro de um padrão que se repete.



Mantendo essa disposição, a expressão algébrica que representa o número de pontos da figura de ordem n ($n = 1, 2, \dots$) é

- a) $n + 1$.
- b) $n - 1$.
- c) $n^2 - 1$.
- d) $n^2 + 1$.
- e) $2n + 1$.

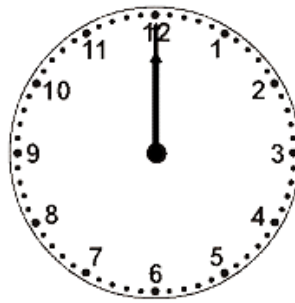
QUESTÃO 20



Na reta numérica, o número $1\frac{1}{4}$ está localizado entre

- a) -4 e -3.
- b) -2 e -1.
- c) 0 e 1.
- d) 2 e 3.
- e) 3 e 4.

QUESTÃO 21



Decorridas 3 horas a partir do instante indicado na figura, qual é o ângulo formado pelos ponteiros?

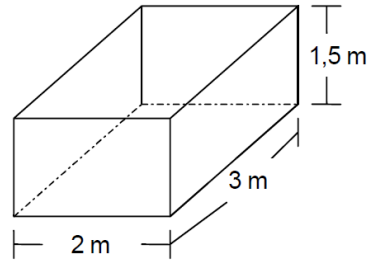
- a) 15°
- b) 30°
- c) 45°
- d) 90°
- e) 180°

QUESTÃO 22

Qual o valor da expressão $(-3^2) - 3^2$?

- a) -18
- b) 0
- c) 6
- d) 12
- e) 18

QUESTÃO 23



A quantidade de metros cúbicos de água que pode ser armazenada em uma caixa d'água de 2 m de comprimento e 3 m de largura e 1,5 m de altura é

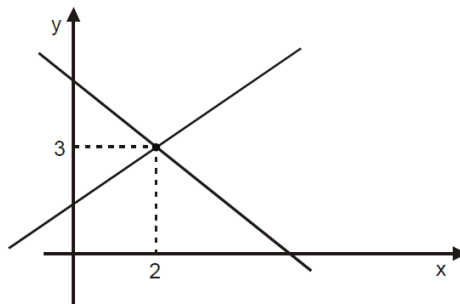
- a) 6,0
- b) 6,5
- c) 7,5
- d) 9,0
- e) 18

QUESTÃO 24

Fazendo-se as operações indicadas em $0,74 + 0,5 - 1,5$ obtém-se

- a) - 0,64.
- b) - 0,26.
- c) 0,26.
- d) 0,64.
- e) 2,74.

QUESTÃO 25



Para que o gráfico da figura seja a representação geométrica do sistema

$$\begin{cases} x + 2y = a \\ x - y = b, \end{cases}$$

os valores de a e b são, respectivamente,

- a) -1 e 8.
- b) 2 e 3.
- c) 3 e 2.
- d) 3 e -2.
- e) 8 e -1.





www.ufal.edu.br



Programa de Apoio aos Estudantes das
Escolas Públicas do Estado

PAESPE JUNIOR 2017



Você confia no resultado!

www.copeve.ufal.br